



**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Академический лицей «Владимир»**

АНОО «Академический лицей «Владимир»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



_____/ В.И. Гам

15.05.2025 № 4/3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на **2025/2026** учебный год

Омск, 2025

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования АНОО «Академический лицей «Владимир» (далее соответственно – учебный план, Лицей) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (при необходимости).

В основу учебного плана положен Вариант № 1 Федерального учебного плана (далее – ФУП) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 ФУП предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Лицей работает по 5-ти дневной учебной неделе, обучение ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования Лицея (далее – ООП НОО Лицея). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Лицея выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО Лицея с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

На занятия физической культурой в начальной школе отводится 134 часа: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год при 33 учебных неделях), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе при 34 учебных неделях). Соответственно недельная нагрузка в 1 классе не превышает 20 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Лицея (вариативная часть), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется по выбору Лицея и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на:

1) коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – объем занятий – 1 час в неделю во 2-3 классах, – целью является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ООП НОО Лицея в предметной области «Русский язык и литературное чтение»;

2) коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – объем занятий – 1 час в неделю во 2-3 классах, – целью является гармонизация психического развития обучающихся, обеспечение успешной адаптации к школе, предупреждение отклонений в развитии и поведении обучающихся, имеющих нарушения когнитивной, мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер личности, сохранение и укрепление психического здоровья, развитие и саморазвитие личности младшего школьника.

Коррекционно-развивающие занятия за счет времени вариативной части учебного плана могут проводиться либо с учителем-логопедом, либо с педагогом-психологом – с одним из специалистов. По желанию родителей

(законных представителей) возможно посещение занятий второго специалиста за счет объема времени, выделенного на внеурочную деятельность по договоренности. Например, занятия с учителем-логопедом – за счет вариативной части, а с педагогом-психологом – за счет часов внеурочной деятельности и наоборот.

В 1-м и 4-м классах при необходимости и наличии потребности в коррекционно-развивающей работе со специалистами занятия проводятся за счет времени, выделяемого на внеурочную деятельность.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеем, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся отводится:

- «Проектная мастерская», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом / педагогом-психологом», 1-й и 4-й класс (по выбору 1 час в неделю со специалистом).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет Лицей.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО определены с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в Лицее.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице ниже:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2-4	Диагностическое обследование речевого развития по итогам изучения разделов программы (речевая карта)
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2-4	Тестирование
Проектная мастерская	2-4	Индивидуальный проект
Разговоры о важном	2–4	Тестирование

**Учебный план начального общего образования Лицея
на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом / педагогом-психологом		—	1	1	—	2
Всего в неделю		20	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Курсы внеурочной деятельности						
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом / педагогом-психологом		1	-	-	1	2
Проектная мастерская		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	2	2	3	10