



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Структура и система управления .....	6
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
2. Условия, определяющие качество образовательной деятельности.....	12
2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение...	12
2.2. Кадровое обеспечение деятельности .....	13
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности .....	13
3. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.....	14
4. Показатели деятельности Лицея .....	16
4.1. Показатели деятельности Лицея по реализации программ общего образования.....	16
4.2. Показатели деятельности Лицея по реализации программ дополнительного образования.....	20
5. Результаты анализа показателей деятельности .....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академический лицей «Владимир» (далее – Лицей) подготовлен в соответствии со ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Лицея, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом Лицея, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования Лицея оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации - Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академический лицей «Владимир» при создании принято 5 марта 2024 года.

*Полное наименование:* Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академический лицей «Владимир».

*Сокращенное наименование:* Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академический лицей «Владимир».

*Организационно-правовая форма:* автономная некоммерческая организация.

*Тип образовательной организации:* общеобразовательная организация.

*Основной целью деятельности* Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Лицей, являясь общеобразовательной организацией, реализует образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Лицей, являясь общеобразовательной организацией, вправе реализовывать:

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

*В Единый государственный реестр юридических лиц 12 марта 2024 года внесена запись 1245500003330 (ГРН) о создании юридического лица – Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академический лицей «Владимир» ОГРН 1245500003330.*

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 12.03.2024, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному административному округу г. Омска (ИНН/КПП 5503274688/550301001).*

*Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 6 мая 2024, учетный № 5514050579, выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Омской области.*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности на дату проведения самообследования Лицеом не получена.*

*Свидетельство о государственной аккредитации на дату проведения самообследования Лицеом не получено.*

*Место нахождения Лицея: 644024, г. Омск, ул. Звездова, дом 40, офис 1.*

*Наличие филиалов: не имеется.*

*Место осуществления образовательной деятельности: 644024, г. Омск, ул. Звездова, дом 40, офис 1.*

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещение которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Лицей размещает информацию о

своей деятельности на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://alicomsk.ru>

## 1.2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление в Лицее строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Лицей самостоятельно формирует свою структуру. Структура Лицея утверждается приказом директора по согласованию с Общим собранием учредителей, размещается на официальном сайте Лицея. Внесение изменений и дополнений в структуру Лицея производится в порядке, установленном для утверждения структуры.

Лицей самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Штатное расписание Лицея утверждается директором Лицея по согласованию с Общим собранием учредителей на основе утвержденной структуры Лицея с учетом задач и специфики структурных подразделений. Внесение изменений и дополнений в штатное расписание Лицея производится в порядке, установленном для утверждения штатного расписания.

Организация управления Лицеом:

- высший коллегиальный орган управления – Общее собрание учредителей;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Порядок формирования, срок полномочий, компетенция и прочие вопросы деятельности органов управления Лицея устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Лицея.

Директор Лицея имеет право делегировать отдельные полномочия своим заместителям и другим должностным лицам Лицея по доверенности.

Организационно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в Лицее соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым актам Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Лицея.

Эффективная работа системы управления Лицея обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных нормативных актов о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Лицее осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Лицея издаются приказы директора.

В целом, организация управления в Лицее благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

**Выводы:**

- структура и система управления Лицея эффективны для обеспечения выполнения функций организации и ведения успешной образовательной деятельности;

- локальные нормативные акты Лицея, регулирующие вопросы определения структуры и системы управления образовательной организации, соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность Лицея осуществляется на основании лицензии Министерства образования Омской области.

Образовательная деятельность осуществляется Лицеєм в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, определяющими порядок организации обучения по соответствующим образовательным программам, Уставом, локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности Лицея.

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Обучение в Лицее, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Лицеем самостоятельно.

Лицей применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

В Лицее запрещено использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Лицеем приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся,

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий в Лицее академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (в 1 классе – 35-40 минут).

**Вывод:** образовательная деятельность и организация учебного процесса в Лицее соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов, Устава.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования, определяемое образовательными программами, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

*Образовательная деятельность по основным образовательным программам общего образования осуществляется Лицеем на основании выданной лицензии по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.*

Общеобразовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены Лицеем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Перечень основных образовательных программ общего образования, реализуемых Лицеем с указанием сроков и стоимости обучения утверждены приказом директора Лицея на соответствующий учебный год.

Показатели деятельности Лицея по реализации программ общего образования приведены в разделе 4.1. настоящего отчета.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Лицеем.

Дополнительная общеобразовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Лицеем, с указанием сроков и стоимости обучения утверждается приказом директора Лицея на соответствующий учебный год.

В Лицее применяется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов процесса обучения, а также отзывов о пройденном обучении.

**Выводы:**

- содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым Лицеом, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **2. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Лицея включает: программы, учебные планы реализуемых программ; календарные учебные графики освоения образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, кейсы, презентации.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в Лицео создана система дистанционного обучения, доступ к которой осуществляется через Интернет-портал Лицея.

В процессе обучения каждому слушателю через личный кабинет предоставляется доступ в электронно-библиотечную систему Лицея, где размещены ссылки на лекционные материалы, учебно-методические комплексы, электронные учебники, структурированные семинарские занятия, ссылки на электронные учебно-методические комплексы Лицея, электронные образовательные ресурсы федеральных и региональных баз данных.

**Выводы:**

- обеспеченность обучающихся дополнительной учебной литературой и электронными ресурсами, необходимых для реализации основных и

дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу;

- состояние учебно-информационного обеспечения Лицея является достаточным для реализации заявленных образовательных программ с учетом государственных требований.

## **2.2. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика Лицея направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования и подготовки.

Укомплектованность Лицея кадрами по состоянию на 1 сентября 2025 года составит 100 %.

Сотрудники Лицея на систематической основе будут повышать уровень своей профессиональной компетентности. Повышение квалификации сотрудников планируется осуществлять в различных формах: курсы, методические семинары, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение, самообразование, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

## **2.3. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации. Техническое состояние помещений для обучения удовлетворительное, что подтверждено следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.05.2025 № 55.01.01.000.М.000356.05.25.

Лицей осуществляет образовательную деятельность с использованием нежилых помещений общей площадью 1287,5 кв. м. на основании договора аренды по адресу: 644112, г. Омск, ул. Звездова, д. 40.

Состояние помещений удовлетворяют лицензионным нормативам.

Общая характеристика аудиторного фонда: учебные аудитории вместимостью до 16-20 человек, 1 компьютерный класс, оборудованный автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

Все учебные помещения оснащены оборудованием: компьютерная техника (в т.ч. системные блоки, моноблоки, ноутбуки) – 36 шт., принтеры (в том числе МФУ) – 3 шт., мультимедийные проекторы – 19 шт., экраны настенные – 7 шт., интерактивные доски – 11 шт., учебные доски стационарные – 18 шт., камеры наблюдения – 44 шт., фото-видео-камера – 1 шт.

Мебель в аудиториях современного дизайна, аудитории эстетично оформлены. Лицей имеет средства для организации телеконференций, видеоконференцсвязи. В Лицее есть 2 точки доступа WiFi, роутер, обеспечивающий подключение к сети Интернет (скорость не менее 100 Мбит/с).

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Лицея представлены в бухгалтерской и налоговой отчетности. Претензий и замечаний по финансово-хозяйственной деятельности со стороны налоговых органов/пенсионного фонда и других финансовых организаций за отчетный период не было.

Вся информация о финансово-хозяйственной деятельности Лицея в установленном порядке размещается Лицеєм на сайте Министерства юстиции Российской Федерации в разделе «Деятельность в сфере НКО».

**Выводы:** уровень материально-технической оснащенности Лицея полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным образовательным программам.

### **3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Лицее осуществляется оценка качества образовательной деятельности по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Главной задачей Лицея является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности, общества,

государства.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Лицея производится на регулярной основе: по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложения № 2, 5 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324); систематического анализа и актуализации реализуемых Лицеём образовательных программ; анкетирования обучающихся; итоговой аттестации обучающихся; опроса обучающихся о степени удовлетворенности образовательными услугами Лицея.

При внутренней оценке качества образования также учитывается качество материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок, обеспечение психологического комфорта и доступности образования, отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся и работников, отсутствие конфликтов или наличие механизма урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

Результаты внутреннего мониторинга анализируются, обобщаются и используются для принятия решений, для разработки мер и мероприятий, направленных на улучшение качества образования в Лицее.

Лицей в последующие годы планирует дополнительно проводить внешнюю независимую оценку качества образования по всем реализуемым образовательным программам в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

**Выводы:**

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Лицея.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

### 4.1. Показатели деятельности Лицея по реализации программ общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	160	планируется с 01.09.2025
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	планируется с 01.09.2025
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70	планируется с 01.09.2025
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	планируется с 01.09.2025
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%		

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%		

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%		

1.29.2	Первая	человек/%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет		

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		

#### 4.2. Показатели деятельности Лицея по реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек		
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	человек/%		

	секциях, клубах), в общей численности учащихся			
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.8.2	На региональном уровне	человек/%		
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.5	На международном уровне	человек/%		

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%		
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		
1.11.2	На региональном уровне	единиц		
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%		

1.17.2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		
2.	Инфраструктура	-		

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самообследования Лицея позволяют сделать следующие  
ВЫВОДЫ:

- спектр деятельности Лицея широк и направлен на удовлетворение образовательных запросов как физических и юридических лиц. Деятельность Лицея охватывает различные возрастные группы: дети дошкольного возраста, школьники. Дошкольники занимаются по программам дополнительного образования детей. Лицей обучает школьников 1-11 классов. Эта же возрастная категория детей обучается также на разнообразных программах дополнительного образования;

- организационный и методический потенциал Лицея позволяет решать задачи по расширению и повышению качества услуг в сфере общего и дополнительного образования детей и взрослых. Особое внимание уделяется развитию методического и программного обеспечения общеобразовательного обучения, что позволяет Лицею оказывать заинтересованным лицам образовательные услуги высокого конкурентного уровня, в полной мере соответствующие структуре потребностей целевого сегмента;

- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным организациям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, пополнять фонд учебной литературы по всем дисциплинам; фонд электронных изданий, учебно-методических комплексов и материалов;

- рассмотреть возможные точки роста для увеличения охвата населения образовательными программами (краткосрочные образовательные курсы, массовые онлайн-курсы);

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и современных обучающих методик;

- необходимо регулярно проводить оценку качества предоставляемых образовательных услуг, результатов и достижений обучающихся;
- расширять контакты с заинтересованными организациями для реализации совместных образовательных проектов, инициатив, направлений взаимодействия.