Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академический лицей «Владимир»

АНОО «Академический лицей «Владимир»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
АНОО «Академический лицей «Владимир»
Протокол № 01/10 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.И. Гам
«31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB27400FFB2798E40A5CDE79ECD9774
Владелец: ГАМ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 17.09.2026

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования: **начальное общее образование**

Класс: **1 - 4**

Учебный год: **2026/2027**

Омск, 2026

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Рабочие программы начального общего образования по предметам Учебного плана на 2026-2027 учебный год составлены для обучающихся 1-4 классов Академического лицея «Владимир» (далее – Лицей) на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 22.06.2026 № далее – ФОП НОО), основной образовательной программы начального общего образования Лицея (далее – ООП НОО Лицея), федеральных рабочих программ начального общего образования по учебным предметам (для 1-4 классов образовательных организаций).

В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При реализации рабочих программ НОО применяются учебники УМК «Школа России», допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436).

При реализации рабочих программ НОО применяются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Русский язык

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке

как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Программа рассчитана на 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, ч.1 - 2024; ч.2 - 2023;

2) Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2024;

3) Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2024;

4) Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2024;

1) Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2024. *до 31.08.2026 (приказ Минпросв. России от 27.10.25 № 768)*

Литературное чтение

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (всего 180 часов: русского языка – 100 часов и литературного чтения – 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах отводится по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2024;

2) Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2024;

3) Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2024;

4) Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, ч.1 - 2023; ч.2 - 2024. *до 01.09.2026 (пр. № 768 от 27.10.25)*

Иностранный язык (английский)

Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Образовательные цели программы включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций; формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа, пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитывающие задачи позволяют заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает: понимание необходимости овладения им как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции; воспитание уважительного отношения к иной культуре; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Программа рассчитана на 204 часа: во 2-4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю), в каждом классе.

Учебники (УМК «Английский в фокусе». Серия «Spotlight»):

1) Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – М.: Просвещение, 2024;

2) Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – М.: Просвещение, 2024;

3) Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – М.: Просвещение, ч.1 - 2024; ч.2 - 2023.

Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия»,

«Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Программа рассчитана на 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю) в каждом классе.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023;

2) Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2024;

3) Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2024;

4) Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2023.

Окружающий мир

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов

Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Программа рассчитана на 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2-4 классы – по 68 часов в каждом классе.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2024;

2) Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2024;

3) Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023;

5) Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение, ч.1 - 2023; ч. 2 - 2024. *до 31.08.2026 (пр. № 495 от 26.06.25)*

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ, МОДУЛЬ «Основы светской этики»)

Предмет изучается один год в 4 классе, все результаты обучения представляются за этот период.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебник:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное / Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. – АО «Издательство «Просвещение», 2023. Электронная форма учебника.

Изобразительное искусство

Программа направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Цель программы состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник; 14-е издание,

переработанное / Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

2) Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное / Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

3) Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

4) Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное / Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника.

Музыка

В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие).

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования: формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями; введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности (слушание, исполнение, сочинение, музыкальное движение), исследовательские и творческие проекты; изучение закономерностей музыкального искусства; воспитание уважения к культурному наследию России; расширение кругозора, воспитание

любознательности, интереса к музыкальной культуре своей страны, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа; во 2-4 классах – по 34 часа в каждом классе.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

2) Музыка: 2-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

3) Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника

4) Музыка: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника.

Труд (технология)

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности

творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации и др.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе.

Учебники (УМК «Школа России»):

1) Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2024. Электронная форма учебника;

2) Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2024. Электронная форма учебника;

3) Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2024. Электронная форма учебника;

4) Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2024. Электронная форма учебника. *до 31.08.2026 (пр. № 495 от 26.06.25)*

Физическая культура

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков,

основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов (3 часа в неделю в каждом классе: 1 класс – 99 часов, 2-4 классы – по 102 часа в неделю). Рабочей программой предусмотрено, что третий час в неделю реализуется за счет посещения младшими школьниками кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования детей. Таким образом, на изучение физической культуры в Школе предусмотрено: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю) в каждом классе.

Учебники:

1) Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное / Матвеев А.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

2) Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное / Матвеев А.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

3) Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное / Матвеев А.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника;

4) Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное / Матвеев А.П. – АО «Издательство «Просвещение», 2022. Электронная форма учебника.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО и направлена на оказание помощи обучающимся 1-4 классов с нарушениями устной и письменной речи (письма и чтения) в освоении ими программ начального общего образования по предметам учебного плана: «Русский язык» и «Литературное чтение» в соответствии с УМК «Школа России» и с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Р.И.

Лалаевой, Г.Г. Ефименковой.

Цель Программы учителя-логопеда: устранить недостатки устной, предупредить и устранить нарушения письменной речи у младших школьников, создать базу для успешного усвоения программ начального образования по русскому языку и литературному чтению.

Задачи усложняются с усложнением программных требований от 1-го к 4-му классу поэтапно:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи;
- развитие умения оперировать единицами языка - звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие коммуникативных навыков в общении со взрослыми и сверстниками;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;
- формирование мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей, эмоционально-волевой сферы личности младшего школьника;
- содействие овладению программой по русскому языку на базовым уровне изучения предмета;
- формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к самому процессу обучения в школе.

Общее число часов, предусмотренных на коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 101 час (1 час в неделю в каждом классе: 1 класс – 33 часа, 2-3 классы – по 34 часа). В 4-м классе занятия проводятся в случае необходимости за счет объема времени, предусмотренного на внеурочную деятельность, по договоренности с родителями (законными представителями) в зависимости от тяжести речевого нарушения конкретного обучающегося.

С обучающимися, посещающими логопедические занятия, проводятся групповые (не более 3-5 человек) и индивидуальные занятия. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15-20 минут; группового - 35 минут (1 класс первое полугодие), 40 минут (1 класс второе полугодие), 40 минут (2-4 классы).

Сроки коррекционной работы определяются степенью тяжести нарушения речи, комплектование групп – схожестью нарушений речевого

развития, уровня психического развития, возрастным критерием.

Учебники:

Яворская, О.Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет: в помощь учителю / О.Н. Яворская. – СПб.: КАРО, 2021. Электронная форма учебного пособия.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом

Деятельность педагога-психолога в начальной школе направлена на сохранение психического здоровья обучающихся, индивидуализацию образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель Программы: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Задачами Программы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками являются: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения, формирование навыков самоконтроля; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; освоение средств коммуникации, приемов конструктивного общения; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе; предупреждение школьной и социальной дезадаптации; оптимизация взаимодействия обучающегося с педагогами и сверстниками; становление сферы жизненной компетенции; стимулирование интереса к себе и социальному окружению.

Общее число часов, предусмотренных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 101 час (1 час в неделю в каждом классе: 1 класс – 33 часа, 2-3 классы – по 34 часа). В 4-м классе занятия проводятся в случае необходимости за счет объема времени, предусмотренного на внеурочную деятельность, по договоренности с родителями (законными представителями) в зависимости от психического состояния обучающегося.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом один-два раза в неделю по 40 минут (групповая форма работы). Возможно проведение индивидуальных занятий по 15-20 минут по одному-двум модулям

программы в зависимости от индивидуальных особенностей и выраженности нарушения.

Формы работы: работа в группе по типу тренинговых занятий; беседы, дискуссии; игры (подвижные, словесные); работа со сказкой; рисуночные методы; социальные истории; релаксация; работа в тетрадях, на специальных бланках; индивидуальная работа с обучающимся.

Учебные пособия:

Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (1–4). – М.: Генезис, 2023. Электронная версия печатного издания.