Автономная некоммерческая образовательная организация
«Академический лицей «Владимир»

АНОО «Академический лицей «Владимир»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
АНОО «Академический лицей «Владимир»
Протокол№ 01/10 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.И. Гам
28 августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB27400FFB2798E40A5CDE79ECD9774
Владелец: ГАМ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 17.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на **2026/2027** учебный год

(для начинающих обучение на уровне ООО с 01.09.2026)

Омск, 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования АНОО «Академический лицей «Владимир» на 2026-2027 учебный год(далее соответственно – Учебный план, Лицей) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023№ 370с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 (далее – ФОП ООО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план Лицея разработан на основе Варианта № 1федерального учебного плана ФОП ООО для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Обучение в Лицее ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Лицея.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Лицея, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в Лицее использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Лицея, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план Лицея не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в неделю – в 9-х классах.

На изучение обществознания запланирован 1 час в неделю в 9-м классе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Иностранный (английский) язык» и «Математика», в том числе на углубленном уровне.

В целях формирования функциональной грамотности вариативную часть учебного плана Лицея включены учебные курсы «Практическая грамматика английского языка» и «Математика:решение проектных и исследовательских задач», которые изучаются в 5–8-х классах:по 0,5 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется Лицеем для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Легкая атлетика» и «Шахматы в школе» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности обучающихся в неделю.

Также формируемая Лицеем часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, обеспечивающиеудовлетворение интересов и потребностей участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей/законных представителей), такие как:

- «История государственной символики России» – по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Проектная мастерская» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности»– по 1 часу в неделюв 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Семьеведение» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах (РП курса для младших подростков) и в 8-9 классах (РП курса для старших подростков);
- «Россия – мои горизонты» –по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Лицей.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном мессенджере MAX не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АНОО «Академический лицей «Владимир».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и годовым календарным учебным графиком Лицея.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Формы промежуточной аттестации
по предметам УП ООО

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа

Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модули по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
Практическая грамматика английского языка	5–9-е	Задания на основе анализа текста
Математика. Решение проектных и исследовательских задач	5–9-е	Контрольная работа
История государственной символики России	5–6-е	Презентация
Проектная мастерская	5–9-е	Публичное выступление (защита проекта)
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	5–9-е	Проектная работа
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Семьеведение	5-9-й	Проектная работа
Россия – мои горизонты	6-9-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Таблица 2

Учебный план основного общего образования Лицея
на 2026-2027 учебный год
(для начинающих обучение на уровне ООО с 01.09.2026)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	–	–	–	10
Математика. Алгебра	–	–	3	3	3	9
Математика. Геометрия	–	–	2	2	2	6
Математика. Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
Информатика	–	–	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основыбезопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Модули по видам спорта	1	1	1	1	1	5
Практическая грамматика английского языка	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5
Математика. Решение проектных и исследовательских задач	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Всего в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
История государственной символики России	1	1	–	–	–	2
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка	–	–	–	1	1	2
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	6	5	6	6	28